



INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Pensamiento Bolivariano	
Carrera: Contaduría	
Semestre: Quinto	Código: PEB-522
Horas Semanales: 2	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: ---
Unidades de Crédito: 2	Prelaciones: No tiene

PRESENTACIÓN

La cátedra de Pensamiento Bolivariano es un recurso cognoscitivo sobre la vida y obra del libertador, la cual tiene como centro su pensamiento o las ideas que impulsaron la independencia. Se trata de un acercamiento al momento histórico en que se dan los hechos que llevan a Bolívar a emprender esta empresa. Para su estudio tendremos como eje principal las ideas de libertad e igualdad que se colocan como bandera de lucha por los derechos de los hombres y de sus pueblos, las cuales fueron promulgadas ya desde el siglo XVIII en la declaración universal de los derechos del hombre.

El conocimiento de la propia historia, de las raíces, de la memoria o como dicen los literatos, el conocimiento de nuestros muertos, en cuanto vivencias de la memoria, del inconsciente colectivo, le permiten al hombre identificarse más con el pasado y con su presente. El hombre al conocerse puede comprender mejor su realidad y entender los principios que han guiado o guían nuestra cultura e historia.

PROPÓSITO

1 Contribuir a la formación integral del estudiante desde un redescubrimiento e identificación con su pueblo o con su proceso histórico, a partir del estudio de las ideas del libertador.

2 Promover la lectura crítica de los diferentes textos, cartas o leyes, teniendo en cuenta el momento histórico en que se dieron.

3 Estimular el sentimiento e identificación con aquellos valores promulgados por el libertador.

OBJETIVOS

Unidad I: Bolívar: Marco histórico, personalidad y proyecto independentista

1 Comprender el marco histórico en que se forma el pensamiento del libertador. 2 Conocer los aspectos esenciales de la personalidad de Bolívar. 3 Estudiar los elementos y causas de la independencia

Unidad II Libertad, igualdad y unidad según el pensamiento de Bolívar.

1 Estudiar los elementos o las bases en que se fundamentan los conceptos de libertad, igualdad y unidad. 2 Conocer el papel del estado frente a los anteriores aspectos, partiendo de la visión de un gobierno democrático y soberano según el libertador. 3 Analizar el concepto de educación como elemento liberador

Unidad III Las leyes y decretos del libertador y el eclipse de sus ideales.

1 Conocer algunos de los elementos que no permitieron la realización de sus ideas. 2 Analizar sus leyes y decretos más importantes.

Unidad I: Bolívar: Marco histórico, personalidad y proyecto independentista Objetivos: 1 Comprender el marco histórico en que se forma el pensamiento del libertador. 2 Conocer los aspectos esenciales de la personalidad de Bolívar. 3 Estudiar los elementos y causas de la independencia			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 1-5</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Hechos y situaciones históricas para el momento de la independencia. • La personalidad de Bolívar y su aparición como estrategia de la empresa emancipadora. • Elementos que se dan en el desarrollo de la independencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar debates. • Técnica de la pregunta exploratoria. • Entrega de bibliografía. • Discusión en clase • Explicación, confrontación, análisis, actualización o establecimiento de relaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa. • Disposición para la lectura de los textos. • Consultar y leer el material sugerido o referente al tema. • Participación coherente y clara de sus ideas. • Comparar, analizar y criticar los textos o interpretaciones desde bases bien argumentadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación. 5 % • Examen. 20%
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Textos, folletos, periódicos, laminas, tiza etc			<u>EVALUACIÓN</u>
			PESO: 25%
BIBLIOGRAFÍA: CALDERA Rafael. 1995. <u>Bolívar Siempre</u> . Pág. 37-55 y 95-117. <u>Caminos abiertos por Simón Bolívar</u> . Pág. 19- 34, 35-36 y 93-96. (165s. DE SOLA Rene. 1983. <u>Bolívar ahora y siempre</u> . Pág. 41-45. LIEVANO A. Indalecio. 1985. <u>Bolívar 1783 – 1983</u> . Pág. 155-164 Capítulo XII. PERAZO Nicolás. 1973. <u>Tiempos y contemporáneos de Bolívar</u> . Pág. 5-14. SALCEDO-BASTARDO J. L. <u>Bolívar: un continente y un destino</u> . Pág. 67-89. Simón Bolívar. <u>Bicentenario de su nacimiento 1783 – 1983</u> . Pág. 71-91 y 114-125			PONDERACIÓN 50%

Unidad II Libertad, igualdad y unidad según el pensamiento de Bolívar. Objetivos: 1 Estudiar los elementos o las bases en que se fundamentan los conceptos de libertad, igualdad y unidad. 2 Conocer el papel del estado frente a los anteriores aspectos, partiendo de la visión de un gobierno democrático y soberano según el libertador. 3 Analizar el concepto de educación como elemento liberador			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 6-11</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Bolívar como estadista de la libertad. • Bases de la libertad y de la igualdad. • La unidad de Latinoamérica. • Democracia y educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar debates. • Técnica de la pregunta exploratoria. • Entrega de bibliografía. • Discusión en clase • Explicación, confrontación, análisis, actualización o establecimiento de relaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa. • Disposición para la lectura de los textos. • Consultar y leer el material sugerido o referente al tema. • Participación coherente y clara de sus ideas. • Comparar, analizar y criticar los textos o interpretaciones desde bases bien argumentadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación. 5 % • Trabajo 20% • Examen. 20%
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Textos, folletos, periódicos, laminas, tiza etc			<u>EVALUACIÓN</u>
			PESO: 45%
BIBLIOGRAFÍA: Bibliografía: CALDERA Rafael. 1995. <u>Bolívar Siempre</u> . Pág. 57-91 y 95-117. <u>Caminos abiertos por Simón Bolívar</u> . Pág. 75-81. <u>DE SOLA Rene</u> . 1983. <u>Bolívar ahora y siempre</u> . <u>LIEVANO A</u> . Indalecio. 1985. <u>Bolívar 1783 – 1983</u> . Pág.367-380 Capítulo XXIX. <u>SALCEDO-BASTARDO J. L</u> . <u>Bolívar: un continente y un destino</u> . Pág. 125- 127, 206- 215, 247-257, 261-260 y 347-351.			PONDERACIÓN 50%

Unidad III Las leyes y decretos del libertador y el eclipse de sus ideales.

Objetivos: 1 Conocer algunos de los elementos que no permitieron la realización de sus ideas. 2 Analizar sus leyes y decretos más importantes.

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA 12-16</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">• Disolución de la unidad.• Crepúsculo de un proyecto.• Cartas y decretos del libertador.• Comercio, agricultura y ganadería.	<ul style="list-style-type: none">• Organizar debates.• Técnica de la pregunta exploratoria.• Entrega de bibliografía.• Discusión en clase• Explicación, confrontación, análisis, actualización o establecimiento de relaciones	<ul style="list-style-type: none">• Participación activa.• Disposición para la lectura de los textos.• Consultar y leer el material sugerido o referente al tema.• Participación coherente y clara de sus ideas.• Comparar, analizar y criticar los textos o interpretaciones desde bases bien argumentadas.	<ul style="list-style-type: none">• Participación. 5%• Examen. 25%
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Textos, folletos, periódicos, laminas, tiza etc			EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Bibliografía: BEGOÑA B. María. 1984. Recopilación. <u>Decretos conservacionistas del libertador.</u> Caracas. Pág. 23-44, 39-44 y 55-59. BOLIVAR Simón. <u>Siete documentos esenciales.</u> Pág. 19-30, 37-64 y 65-98. CALDERA Rafael. 1995. Bolívar Siempre. <u>Caminos abiertos por Simón Bolívar.</u> Pág. 98-102 149-158 DE SOLA Rene. 1983. <u>Bolívar ahora y siempre.</u> Pág. 11-22. LIEVANO A. Indalecio. 1985. <u>Bolívar 1783 – 1983.</u> Pág. 181-204 Capítulo XIV y XV. 421-432. C XXXII. 497-515 C XXXVIII. PERAZO Nicolás. 1973. <u>Tiempos y contemporáneos de Bolívar.</u> Pág. 45-51. SALCEDO-BASTARDO J. L. Bolívar: un continente y un destino. Pág. 159-177, 221-241, 332-342, 313-314 y 356-369. Simón Bolívar. <u>Bicentenario de su nacimiento 1783 – 1983</u>			PESO: 30% PONDERACIÓN 50%

BIBLIOGRAFÍA

BEGOÑA B. María. 1984. Recopilación. Decretos conservacionistas del libertador. Caracas. Ministerio del ambiente y de los recursos naturales renovables. Pág. 62.

CALDERA Rafael. 1995. Bolívar Siempre. Caracas. Monte Avila Editores. Pág. 217.

DE SOLA Rene. 1983. Bolívar ahora y siempre. Caracas. Colección Monte Sacro. Ministerio de Educación División de publicaciones. Pág. 51.

LIEVANO A. Indalecio. 1985. Bolívar 1783 – 1983. Colombia. Editorial Oveja Negra. Pág. 527

PERAZO Nicolás. 1973. Tiempos y contemporáneos de Bolívar. Caracas. Ediciones de la contraloría general de la republica. Pág. 129.

SALCEDO-BASTARDO J. L. Bolívar: un continente y un destino. Caracas. Edición de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Pág. 415.

BOLIVAR Simón. Siete documentos esenciales. Caracas 1983. Edición de la presidencia de la república. Pág. 133.

Simón Bolívar. Bicentenario de su nacimiento 1783 – 1983. Caracas, 1983. Galería de Arte Nacional y Museo De Bellas Artes. Pág. 140.

Caminos abiertos por Simón Bolívar. Colombia 1978. Ediciones Nacionales Círculo de Lectores. Pág. 168.